**Centro Estadual De Educação Tecnológica Paula Souza**

**Escola Técnica Estadual Professor José Ignácio Azevedo Filho**

**Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio**

Giulio de Souza Teixeira

Guilherme José Castro Silva

Guilherme Sperandini Costa

João Vitor Ribeiro Lopes

Kayke Siqueira Galdiano

**SISTEMA BIBLIETEC**

**ITUVERAVA**

**1ºSemestre/2021**Giulio de Souza Teixeira

Guilherme José Castro Silva

Guilherme Sperandini Costa

João Vitor Ribeiro Lopes

Kayke Siqueira Galdiano

**SISTEMA BIBLIETEC**

Projeto de Pesquisa apresentado à disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, como requisito parcial para a conclusão do curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio.

Orientador: Rogério Galdiano de Freitas

**ITUVERAVA**

**1ºSemestre/2021**

**SUMÁRIO**

**Nenhuma entrada de sumário foi encontrada.**

Resumo

Colocar aqui o resumo, que deverá ser de 150 a 500 palavras

INTRODUÇÃO

A leitura é muito importante para todos que buscam um amplo conhecimento. Os povos antigos usavam as formas e desenhos para aprender e anotar diversos tipos de informações úteis da época, e nós nos dias de hoje usamos os livros como meio de conhecer diferentes histórias, realidades, pessoas e culturas sem precisar sair do lugar. Com o avanço da tecnologia os símbolos usados antigamente se converteram em letras que se juntam para formar as palavras usadas atualmente. Com isso, foram criados os livros, que nada mais são do que um conjunto de palavras com um intuito, expandir o conhecimento.

Os livros como conhecemos hoje surgiram no ano de 1440, onde eles tiveram seus custos reduzidos e foram produzidos em larga escala, proporcionando maior popularização e a democratização do ensino. Desde então eles são usados na educação onde traz diversos benefícios como aprimorar o vocabulário e ajuda na construção textual, além disso o ato de ler é muito prazeroso na medida em que reduz o stress ao mesmo tempo que estimula reflexões.

Por estes motivos o Ministério da Educação garante que as escolas hoje em dia incentivam a leitura desde os primeiros anos da escola, viabilizando o acervo de livros, que se encontra na própria escola, sendo este local nomeado de Biblioteca, tendo um funcionário designado para a administração de todo o acervo cultural e intelectual presente neste local.

Mas no caso da escola em análise é diferente, pois não possuí um bibliotecário disponível o tempo todo, fazendo com que os alunos fiquem de certa forma prejudicados, mesmo havendo uma diversidade de livros disponíveis para uso. Devido a esta situação, tivemos a ideia de facilitar o empréstimo para os alunos com o sistema BIBLIETEC, que quando o aluno quiser um livro, ele acessa o sistema pelo site e escolhe dentre os títulos disponíveis e insere algumas informações como o e-mail para que receba um código e quando a biblioteca estiver disponível, ele apresenta o código e o livro será retirado na forma empréstimo.

1 OBJETIVO

**1.1 Objetivo Geral**

O Sistema Biblietec procura facilitar o empréstimo do acervo de livros disponível pela biblioteca da escola em análise, aos alunos por meio do cadastro desenvolvido no próprio site, sendo responsável pela criação de um código que identifica a reserva, para possível retirada do livro através de um funcionário.

**1.2 Objetivo Específico**

* Desenvolver um site para facilitar o empréstimo de livros;
* Analisar os melhores métodos para a elaboração do sistema;
* Categorizar os títulos presente para fácil distinção;
* Aumentar o acesso ao saber e as experiências novas;
* Incentivar a leitura e o uso da biblioteca pelos alunos;
* Ampliar o léxico mental;
* Elevando o acesso a biblioteca.

2 JUSTIFICATIVA

A ideia principal é facilitar o empréstimo de livros, pois anteriormente na escola em análise, era de difícil acesso ao bibliotecário para realizar o mesmo. Então para garantir que os alunos consigam adquirir conhecimento e experiências novas por meio da leitura, o sistema busca, mesmo na ausência do funcionário, conceder a possibilidade de reserva.

Ou seja, mesmo na situação atual em que nos encontramos no mundo todo, onde as relações interpessoais são limitadas, o sistema possibilitaria uma maior facilidade para os alunos que precisam de livros de forma em que respeitaria as medidas restritivas.

3 METODOLOGIA

(COMO FAZER?)

* Descrever sucintamente o tipo de pesquisa a ser abordada (bibliográfica, documental, de campo, etc.)
* Delimitação e descrição (se necessário) dos instrumentos e fontes escolhidos para a coleta de dados: entrevistas, formulários, questionários, legislação doutrina, jurisprudência, etc.
* Indicar o procedimento para a coleta de dados, que deverá acompanhar o tipo de pesquisa selecionado, isto é:

1. para pesquisa bibliográfica: indicar proposta de seleção das leituras (seletiva, crítica ou reflexiva, analítica);
2. para pesquisa experimental; indicar o procedimento de testagem;
3. para a pesquisa descritiva: indicar o procedimento da observação: entrevista, questionário, análise documental, entre outros.

* Listar bibliotecas visitadas até o momento do projeto e outras a serem visitadas durante a elaboração do trabalho final.
* Indicar outros recursos: jornais, periódicos, Internet.

4 REVISÃO TEÓRICA

(O QUE JÁ FOI ESCRITO SOBRE O TEMA?)

Pesquisa alguma parte hoje da estaca zero. Mesmo que exploratória, isto é, de avaliação de uma situação concreta desconhecida em um dado local, alguém ou um grupo, em algum lugar, já deve ter feito pesquisas iguais ou semelhantes, ou mesmo complementares de certos aspectos da pesquisa pretendida. Uma procura de tais fontes, documentais ou bibliográficas, torna-se imprescindível para que não haja duplicação de esforços.

A citação das principais conclusões a que outros autores chegaram permite salientar a contribuição da pesquisa realizada, demonstrar contradições ou reafirmar comportamentos e atitudes.

* A literatura indicada deverá ser condizente com o problema em estudo.
* Citar literatura relevante e atual sobre o assunto a ser estudado.
* Apontar alguns dos autores que serão consultados.
* Demonstrar entendimento da literatura existente sobre o tema.
* As citações literais deverão aparecer sempre entre aspas ou caracteres em itálico, indicando a obra consultada. CUIDADO COM O PLÁGIO!
* As citações devem especificar a fonte (AUTOR, ANO, PÁGINA)
* As citações e paráfrases deverão ser feitas de acordo com as regras da ABNT 6023, de2002.
* Citações literais, utilizar fonte nº 11.

5 CRONOGRAMA

A elaboração do cronograma responde à pergunta quando?A pesquisa deve ser dividida em partes, fazendo-se a previsão do tempo necessário para passar de uma fase a outra. Não esquecer que há determinadas partes que podem ser executadas simultaneamente enquanto outras dependem das fases anteriores. Distribuir o tempo total disponível para a realização da pesquisa, incluindo nesta divisão a sua apresentação gráfica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MES/ETAPAS** | **Mês 1** | **Mês 2** | **Mês 3** | **Mês 4** | **Mês 5** | **Mês 6** | **Mês 7** | **Mês 8** | **Mês 9** | **Mês10** | **Mês 11** |
| **Escolha do tema** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Levantamento bibliográfico** |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elaboração do anteprojeto** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Apresentação do projeto** |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **Coleta de dados** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Análise dos dados** |  |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Organização do roteiro/partes** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **Redação do trabalho** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| **Revisão e redação final** |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **Entrega da monografia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **Defesa da monografia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |

6 REFERÊNCIAS

(QUAL O MATERIAL BIBLIOGRÁFICO UTILIZADO?)

A bibliografia utilizada no desenvolvimento do projeto de pesquisa ( pode incluir aqueles que ainda serão consultados para sua pesquisa).

A bibliografia básica (todo material coletado sobre o tema: livros, artigos, monografias, material da internet, etc.)

As referências bibliográficas deverão ser feitas de acordo com as regras da ABNT NBR 6023/2002. Atenção para a ordem alfabética.

Na bibliografia final listar em ordem alfabética todas as fontes consultadas, independente de serem de tipos diferentes. Apenas a título de exemplo, a seguir, veja como citar alguns dos tipos de fontes mais comuns :

Livros:

GIL, Antonio Carlos*.* **Como elaborar projetos de pesquisa**. 2. ed. SP: Atlas, 1991.

LAKATOS, Eva e Marconi, Marina. **Metodologia do Trabalho Científico**. SP : Atlas, 1992.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica:** guia para eficiência nos estudos. 4. ed. SP: Atlas, 1996.

Artigos de revistas:

AS 500 maiores empresas do Brasil. **Conjuntura Econômica.** Rio de Janeiro. v.38, n. 9, set.1984. Edição Especial.

TOURINHO NETO, F. C. Dano ambiental. **Consulex.** Brasília, DF, ano 1, n. 1, p. 18-23, fev. 1997.

Material da Internet

SÃO PAULO. (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Tratados e organizações ambientais em matéria de meio ambiente. In: Entendendo o meio ambiente. São Paulo,1999. v. 1. Disponível em: <<http://www.bdt.org.br/sma/entendendo/atual.htm>> . Acesso em : 8 mar.1999.

SILVA, M.M.L. Crimes da era digital. NET, Rio de Janeiro, nov.1998.Seção Ponto de Vista. Disponível em <<http://www.brasilnet.com.br/contexts/brasilrevistas.htm>> Acesso em: 28 nov.1998.